



## Annales 2016 - Nombres complexes

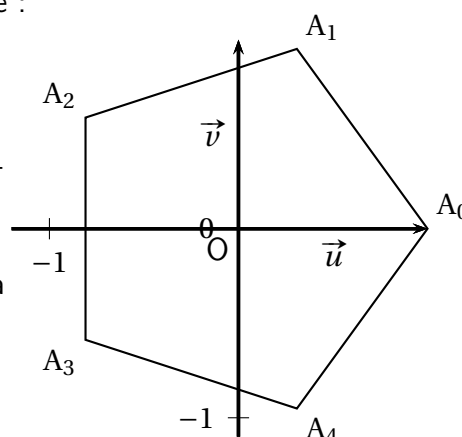
### I Sujet : Bac S – Pondichery – 22 avril 2016

L'objectif de cet exercice est de trouver une méthode pour construire à la règle et au compas un pentagone régulier.

Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ , on considère le pentagone régulier  $A_0A_1A_2A_3A_4$ , de centre  $O$  tel que  $\overrightarrow{OA_0} = \vec{u}$ .

On rappelle que dans le pentagone régulier  $A_0A_1A_2A_3A_4$ , ci-contre :

- les cinq côtés sont de même longueur ;
- les points  $A_0, A_1, A_2, A_3$  et  $A_4$  appartiennent au cercle trigonométrique ;
- pour tout entier  $k$  appartenant à  $\{0 ; 1 ; 2 ; 3\}$  on a  $\left(\overrightarrow{OA_k} ; \overrightarrow{OA_{k+1}}\right) = \frac{2\pi}{5}$ .



1. On considère les points  $B$  d'affixe  $-1$  et  $J$  d'affixe  $\frac{i}{2}$ .

Le cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $J$  et de rayon  $\frac{1}{2}$  coupe le segment  $[BJ]$  en un point  $K$ .

Calculer  $BJ$ , puis en déduire  $BK$ .

2. (a) Donner sous forme exponentielle l'affixe du point  $A_2$ . Justifier brièvement.

(b) Démontrer que  $BA_2^2 = 2 + 2\cos\left(\frac{4\pi}{5}\right)$ .

- (c) Un logiciel de calcul formel affiche les résultats ci-dessous, que l'on pourra utiliser sans justification :

► Calcul formel	
1	$\cos(4\pi/5)$ $\rightarrow \frac{1}{4}(-\sqrt{5}-1)$
2	$\sqrt{(3-\sqrt{5})/2}$ $\rightarrow \frac{1}{2}(\sqrt{5}-1)$

« sqrt » signifie « racine carrée »

En déduire, grâce à ces résultats, que  $BA_2 = BK$ .

3. Dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  donné en annexe, construire à la règle et au compas un pentagone régulier.

N'utiliser ni le rapporteur ni les graduations de la règle et laisser apparents les traits de construction.



## II Sujet : Bac S – Liban – 31 mai 2016

On considère la suite  $(z_n)$  de nombres complexes définie pour tout entier naturel  $n$  par :

$$\begin{cases} z_0 &= 0 \\ z_{n+1} &= \frac{1}{2}i \times z_n + 5 \end{cases}$$

Dans le plan rapporté à un repère orthonormé, on note  $M_n$  le point d'affixe  $z_n$ .

On considère le nombre complexe  $z_A = 4 + 2i$  et A le point du plan d'affixe  $z_A$ .

1. Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier naturel  $n$  par  $u_n = z_n - z_A$ .

(a) Montrer que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = \frac{1}{2}i \times u_n$ .

(b) Démontrer que, pour tout entier naturel  $n$  :

$$u_n = \left(\frac{1}{2}i\right)^n (-4 - 2i).$$

2. Démontrer que, pour tout entier naturel  $n$ , les points A,  $M_n$  et  $M_{n+4}$  sont alignés.

## III Sujet : Bac S – Amérique du Nord – 1 juin 2016

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $O; \vec{u}, \vec{v}$ .

On considère le point A d'affixe 4, le point B d'affixe  $4i$  et les points C et D tels que ABCD est un carré de centre O.

Pour tout entier naturel non nul  $n$ , on appelle  $M_n$  le point d'affixe  $z_n = (1 + i)^n$ .

1. Écrire le nombre  $1 + i$  sous forme exponentielle.

2. Montrer qu'il existe un entier naturel  $n_0$ , que l'on précisera, tel que, pour tout entier  $n \geq n_0$ , le point  $M_n$  est à l'extérieur du carré ABCD.



## IV Sujet : Bac S – Centres étrangers – 8 juin 2016

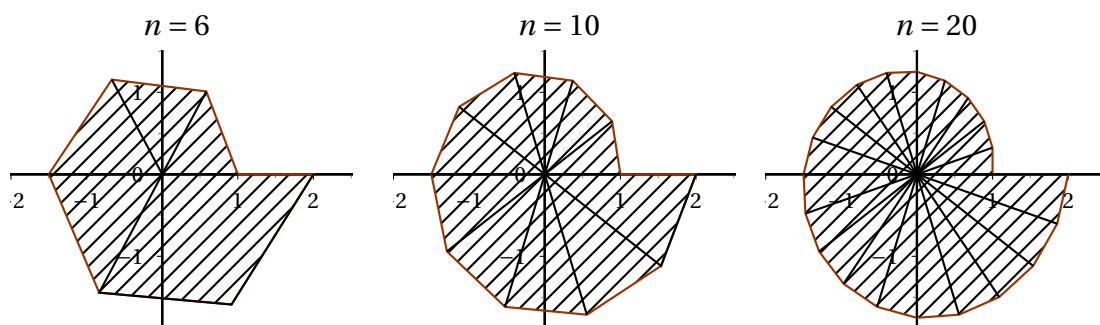
On veut modéliser dans le plan la coquille d'un nautilus à l'aide d'une ligne brisée en forme de spirale. On s'intéresse à l'aire délimitée par cette ligne.

On munit le plan d'un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u} ; \vec{v})$ .

Soit  $n$  un entier supérieur ou égal à 2. Pour tout entier  $k$  allant de 0 à  $n$ , on définit les nombres complexes  $z_k = \left(1 + \frac{k}{n}\right) e^{i \frac{2k\pi}{n}}$  et on note  $M_k$  le point d'affixe  $z_k$ .

Dans ce modèle, le pourtour du nautilus est la ligne brisée reliant tous les points  $M_k$  avec  $0 \leq k \leq n$ .

Par exemple, pour les entiers  $n = 6$ ,  $n = 10$  et  $n = 20$ , on obtient les figures ci-dessous.



### Partie A : Ligne brisée formée à partir de sept points

Dans cette partie, on suppose que  $n = 6$ . Ainsi, pour  $0 \leq k \leq 6$ , on a  $z_k = \left(1 + \frac{k}{6}\right) e^{i \frac{2k\pi}{6}}$ .

- Déterminer la forme algébrique de  $z_1$ .
- Vérifier que  $z_0$  et  $z_6$  sont des entiers que l'on déterminera.
- Calculer la longueur de la hauteur issue de  $M_1$  dans le triangle  $OM_0M_1$  puis établir que l'aire de ce triangle est égale à  $\frac{7\sqrt{3}}{24}$ .

### Partie B : Ligne brisée formée à partir de $n+1$ points

Dans cette partie,  $n$  est un entier supérieur ou égal à 2.

- Pour tout entier  $k$  tel que  $0 \leq k \leq n$ , déterminer la longueur  $OM_k$ .
- Pour  $k$  entier tel que  $0 \leq k \leq n-1$ , déterminer une mesure des angles  $(\vec{u} ; \overrightarrow{OM_k})$  et  $(\vec{u} ; \overrightarrow{OM_{k+1}})$ .  
En déduire une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{OM_k} ; \overrightarrow{OM_{k+1}})$ .
- Pour  $k$  entier tel que  $0 \leq k \leq n-1$ , démontrer que la longueur de la hauteur issue de  $M_{k+1}$  dans le triangle  $OM_kM_{k+1}$  est égale à  $\left(1 + \frac{k+1}{n}\right) \times \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right)$ .
- On admet que l'aire du triangle  $OM_kM_{k+1}$  est égale à  $a_k = \frac{1}{2} \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right) \times \left(1 + \frac{k}{n}\right) \left(1 + \frac{k+1}{n}\right)$  et que l'aire totale délimitée par la ligne brisée est égale à  $A_n = a_0 + a_1 + \dots + a_{n-1}$ .

L'algorithme suivant permet de calculer l'aire  $A_n$  lorsqu'on entre l'entier  $n$  :



VARIABLES	A est un nombre réel $k$ est un entier $n$ est un entier
TRAITEMENT	Lire la valeur de $n$ A prend la valeur 0 Pour $k$ allant de 0 à $n - 1$ A prend la valeur $A + \frac{1}{2} \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right) \times \left(1 + \frac{k}{n}\right) \left(1 + \frac{k+1}{n}\right)$ Fin Pour
SORTIE	Afficher A

On entre dans l'algorithme  $n = 10$

Recopier et compléter le tableau ci-dessous qui illustre le fonctionnement de l'algorithme.

$k$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	0,323	0,711	1,170	1,705	2,322	3,027	3,826	4,726		

5. On admet que  $A_2 = 0$  et que la suite  $(A_n)$  converge et que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} A_n = \frac{7\pi}{3} \approx 7,3$ .

Recopier et compléter les lignes L6 et L13 de l'algorithme ci-après qui permet de déterminer le plus petit entier  $n$  tel que  $A_n \geq 7,2$ . On ne demande pas de déterminer  $n$ .

L1	VARIABLES :	A est un nombre réel
L2		$k$ est un entier
L3		$n$ est un entier
L4	TRAITEMENT :	$n$ prend la valeur 2
L5		A prend la valeur 0
L6		<b>Tant que</b> .....
L7		$n$ prend la valeur $n + 1$
L8		A prend la valeur 0
L9		Pour $k$ allant de 0 à $n - 1$
L10		A prend la valeur $A + \frac{1}{2} \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right) \times \left(1 + \frac{k}{n}\right) \left(1 + \frac{k+1}{n}\right)$
		Fin Pour
L12		Fin Tant que
L13	SORTIE :	<b>Afficher</b> ...



## V Sujet : Bac S – Antilles-Guyane – 20 juin 2016

On munit le plan complexe d'un repère orthonormé direct  $(0; \vec{u}, \vec{v})$ .

On note  $\mathcal{C}$  l'ensemble des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  tels que  $|z - 2| = 1$ .

1. Justifier que  $\mathcal{C}$  est un cercle, dont on précisera le centre et le rayon.
2. Soit  $a$  un nombre réel. On appelle  $\mathcal{D}$  la droite d'équation  $y = ax$ .

Déterminer le nombre de points d'intersection entre  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{D}$  en fonction des valeurs du réel  $a$ .

## VI Sujet : Bac S – Métropole – 12 septembre 2016

On considère les nombres complexes  $z_n$  définis pour tout entier  $n \geq 0$  par la donnée de  $z_0$ , où  $z_0$  est différent de 0 et de 1, et la relation de récurrence :  $z_{n+1} = 1 - \frac{1}{z_n}$ .

1. (a) Dans cette question, on suppose que  $z_0 = 2$ . Déterminer les nombres  $z_1, z_2, z_3, z_4, z_5$  et  $z_6$   
(b) Dans cette question, on suppose que  $z_0 = i$ . Déterminer la forme algébrique des nombres complexes  $z_1, z_2, z_3, z_4, z_5$  et  $z_6$ .  
(c) Dans cette question on revient au cas général où  $z_0$  est un complexe donné. Que peut-on conjecturer pour les valeurs prises par  $z_{3n}$  selon les valeurs de l'entier naturel  $n$  ?

Prouver cette conjecture.

2. Déterminer  $z_{2016}$  dans le cas où  $z_0 = 1 + i$ .
3. Existe-t-il des valeurs de  $z_0$  tel que  $z_0 = z_1$  ? Que peut-on dire de la suite  $(z_n)$  dans ce cas ?



## VII Sujet : Bac S – Nouvelle Calédonie – 19 novembre 2016

La société « Bonne Mamie » utilise une machine pour remplir à la chaîne des pots de confiture. On note  $X$  la variable aléatoire qui à chaque pot de confiture produit associe la masse de confiture qu'il contient, exprimée en grammes.

Dans le cas où la machine est correctement réglée, on admet que  $X$  suit une loi normale de moyenne  $\mu = 125$  et d'écart-type  $\sigma$ .

1. (a) Pour tout nombre réel  $t$  positif, déterminer une relation entre  $P(X \leq 125 - t)$  et  $P(X \geq 125 + t)$ .  
(b) On sait que 2,3 % des pots de confiture contiennent moins de 121 grammes de confiture. En utilisant la relation précédente, déterminer  $P(121 \leq X \leq 129)$ .
2. Déterminer une valeur arrondie à l'unité près de  $\sigma$  telle que  $P(123 \leq X \leq 127) = 0,68$ .

**Dans la suite de l'exercice, on suppose que  $\sigma = 2$ .**

3. On estime qu'un pot de confiture est conforme lorsque la masse de confiture qu'il contient est comprise entre 120 et 130 grammes.
  - (a) On choisit au hasard un pot de confiture de la production. Déterminer la probabilité que ce pot soit conforme. On donnera le résultat arrondi à  $10^{-4}$  près.
  - (b) On choisit au hasard un pot parmi ceux qui ont une masse de confiture inférieure à 130 grammes. Quelle est la probabilité que ce pot ne soit pas conforme ? On donnera le résultat arrondi à  $10^{-4}$  près.
4. On admet que la probabilité, arrondie à  $10^{-3}$  près, qu'un pot de confiture soit conforme est 0,988.  
On choisit au hasard 900 pots dans la production. On constate que 871 de ces pots sont conformes. Au seuil de 95 % peut-on rejeter l'hypothèse suivante : « La machine est bien réglée » ?



## VIII Sujet : Bac S – Amérique du Sud – 22 novembre 2016

Pour chacune des trois propositions suivantes, indiquer si elle est vraie ou fausse et justifier la réponse choisie. Il est attribué **un point par réponse exacte correctement justifiée**. Une réponse non justifiée n'est pas prise en compte.

On munit le plan complexe d'un repère orthonormé direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ .

### Proposition 1

L'ensemble des points du plan d'affixe  $z$  tels que  $|z - 4| = |z + 2i|$  est une droite qui passe par le point A d'affixe  $3i$ .

### Proposition 2

Soit (E) l'équation  $(z - 1)(z^2 - 8z + 25) = 0$  où  $z$  appartient à l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes.

Les points du plan dont les affixes sont les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation (E) sont les sommets d'un triangle rectangle.

### Proposition 3

$\frac{\pi}{3}$  est un argument du nombre complexe  $(-\sqrt{3} + i)^8$ .



## Correction : Bac S – Pondichery – 22 avril 2016

1. Le théorème de Pythagore appliqué au triangle OBJ rectangle en O donne :

$$BJ^2 = BO^2 + OJ^2 = 1^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{5}{4} \Rightarrow BJ = \sqrt{\frac{5}{4}} = \frac{\sqrt{5}}{2}.$$

$$BK = BJ - KI = \frac{\sqrt{5}}{2} - \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$$

2. (a) L'affixe de  $A_2$  a pour module 1 et pour argument  $\frac{2\pi}{5} + \frac{2\pi}{5} = \frac{4\pi}{5}$ . Donc  $z_{A_2} = e^{i\frac{4\pi}{5}}$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad BA_2^2 &= |z_{A_2} - z_B|^2 = \left| e^{i\frac{4\pi}{5}} - (-1) \right|^2 = \left| e^{i\frac{4\pi}{5}} + 1 \right|^2 = \left| \cos \frac{4\pi}{5} + 1 + i \sin \frac{4\pi}{5} \right|^2 \\ &= \left( \cos \frac{4\pi}{5} + 1 \right)^2 + \sin^2 \frac{4\pi}{5} = \cos^2 \frac{4\pi}{5} + 2 \cos \frac{4\pi}{5} + 1 + \sin^2 \frac{4\pi}{5} = 2 + 2 \cos \left( \frac{4\pi}{5} \right) \end{aligned}$$

(c) D'après le logiciel de calcul formel,  $\cos \frac{4\pi}{5} = \frac{1}{4}(-\sqrt{5}-1)$  donc :

$$BA_2^2 = 2 + 2 \times \frac{1}{4}(-\sqrt{5}-1) = 2 - \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{2} = \frac{3-\sqrt{5}}{2}$$

$$\text{Donc } BA_2 = \sqrt{\frac{3-\sqrt{5}}{2}} = \frac{1}{2}(\sqrt{5}-1) \text{ d'après le logiciel de calcul formel.}$$

On en déduit que  $BA_2 = BK$ .

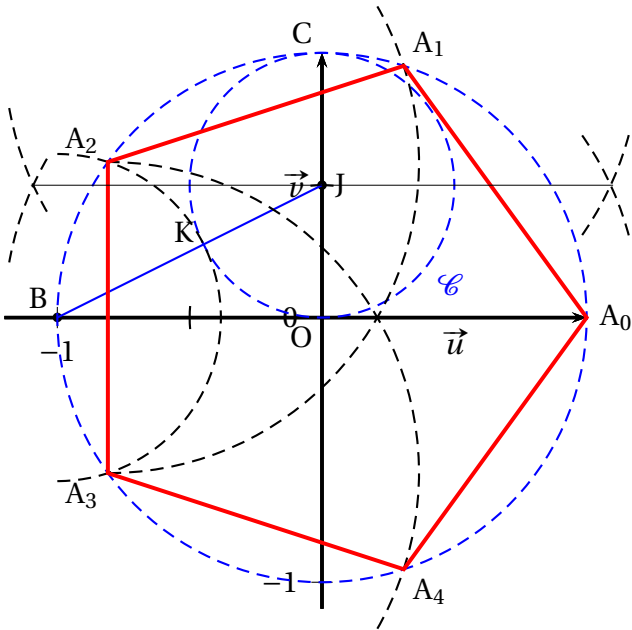
3. Procédé de construction (voir figure page ??) :

- Soit C le point de coordonnées (0 ; 1). La médiatrice de [OC] coupe l'axe des ordonnées au point J de coordonnées  $\left(0 ; \frac{1}{2}\right)$ .

On place le point B sur l'axe des abscisses, d'abscisse négative tel que  $OB = 2OJ$ , on construit [BJ] et le cercle  $\mathcal{C}$  centré en J passant par O donc de rayon  $\frac{1}{2}$  ;

- on obtient le point K à l'intersection du cercle  $\mathcal{C}$  et du segment [BJ] ;
- le cercle de centre B de rayon BK coupe le cercle unitaire aux points  $A_2$  et  $A_3$  ;
- le cercle de centre  $A_2$  passant par  $A_3$  recoupe le cercle unitaire en  $A_1$  ;
- le cercle de centre  $A_3$  passant par  $A_2$  recoupe le cercle unitaire en  $A_4$  ;
- le point  $A_0$  est le point d'affixe 1.







## Correction : Bac S – Liban – 31 mai 2016

On considère la suite  $(z_n)$  de nombres complexes définie pour tout entier naturel  $n$  par : 
$$\begin{cases} z_0 &= 0 \\ z_{n+1} &= \frac{1}{2}i \times z_n + 5 \end{cases}$$

Dans le plan rapporté à un repère orthonormé, on note  $M_n$  le point d'affixe  $z_n$ .

On considère le nombre complexe  $z_A = 4 + 2i$  et  $A$  le point du plan d'affixe  $z_A$ .

1. Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout entier naturel  $n$  par  $u_n = z_n - z_A$ .

(a) Montrons que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = \frac{1}{2}i \times u_n$ .

Pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = z_{n+1} - z_A = \frac{1}{2}i \times z_n + 5 - (4 + 2i) = \frac{1}{2}i \times z_n + 1 - 2i$ .

Pour tout entier naturel  $n$ ,  $\frac{1}{2}i \times u_n = \frac{1}{2}i (z_n - z_A) = \frac{1}{2}i (z_n - 4 - 2i) = \frac{1}{2}i \times z_n + 1 - 2i$ .

Et pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = \frac{1}{2}i \times u_n$ .

(b) On va démontrer par récurrence que, pour tout  $n$ , la propriété  $\mathcal{P}_n : \left(\frac{1}{2}i\right)^n (-4 - 2i)$  est vraie.

▪ *Initialisation* :  $u_0 = z_0 - z_A = -z_A = -4 - 2i$  ; pour  $n = 0$ ,  $\left(\frac{1}{2}i\right)^n (-4 - 2i) = \left(\frac{1}{2}i\right)^0 (-4 - 2i) = -4 - 2i$

Donc la propriété est vraie pour  $n = 0$ .

▪ *Hérédité* : on suppose la propriété vraie au rang quelconque  $p \leq 0$ , c'est-à-dire  $\left(\frac{1}{2}i\right)^p (-4 - 2i)$  ; on va la démontrer au rang  $p + 1$ .

$$u_{p+1} = \frac{1}{2}i u_p = \frac{1}{2}i \times \left(\frac{1}{2}i\right)^p (-4 - 2i) = \left(\frac{1}{2}i\right)^{p+1} (-4 - 2i)$$

Donc la propriété est vraie au rang  $p + 1$ .

▪ La propriété est vraie au rang 0, elle est héréditaire, donc, d'après le principe de récurrence, elle est vraie pour tout entier naturel  $n$ .

Pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n = \left(\frac{1}{2}i\right)^n (-4 - 2i)$

2. Démontrons que, pour tout entier naturel  $n$ , les points  $A$ ,  $M_n$  et  $M_{n+4}$  sont alignés.

Le vecteur  $\overrightarrow{AM_n}$  a pour affixe  $u_n = z_n - z_A$ , et le vecteur  $\overrightarrow{AM_{n+4}}$  a pour affixe  $u_{n+4} = z_{n+4} - z_A$ .

Mais d'après la question précédente, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+4} = \left(\frac{1}{2}i\right)^{n+4} (-4 - 2i)$  et  $u_n = \left(\frac{1}{2}i\right)^n (-4 - 2i)$ .

On en déduit que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+4} = \left(\frac{1}{2}i\right)^4 u_n$ .

$$\text{Mais } \left(\frac{1}{2}i\right)^4 = \frac{1}{16}$$

On en déduit que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+4} = \frac{1}{16} u_n$  et  $\overrightarrow{AM_{n+4}} = \frac{1}{16} \overrightarrow{AM_n}$

Ce qui prouve que, pour tout entier naturel  $n$ , les vecteurs sont colinéaires et par conséquent les points  $A$ ,  $M_n$  et  $M_{n+4}$  sont alignés.



## Correction : Bac S – Amérique du Nord – 1 juin 2016

$$1. \quad 1+i = \sqrt{2} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right)$$

$$= \sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}}$$

La distance maximale entre O et un point quelconque d'un côté du carré est 4.

Un point  $M_n$  sort du carré si  $OM_n > 4$

$$\text{or } OM_n = |z_n| = \left( \sqrt{2} \right)^n$$

$$OM_n > 4 \Leftrightarrow \left( \sqrt{2} \right)^n > 4$$

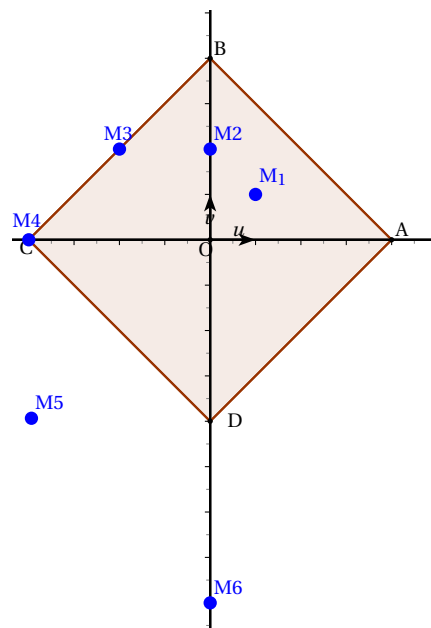
$$\Leftrightarrow \left( \sqrt{2} \right)^n > \left( \sqrt{2} \right)^4$$

$$\Leftrightarrow n > 4$$

2.

Donc pour  $n_0 = 5$ , pour tout entier

$n \geq n_0$ , le point  $M_n$  est à l'extérieur du carré ABCD





## Correction : Bac S – Centres étrangers – 8 juin 2016

### Candidat/e/s n'ayant pas choisi la spécialité mathématique

On veut modéliser dans le plan la coquille d'un nautilus à l'aide d'une ligne brisée en forme de spirale. On s'intéresse à l'aire délimitée par cette ligne.

On munit le plan d'un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u} ; \vec{v})$ .

Soit  $n$  un entier supérieur ou égal à 2. Pour tout entier  $k$  allant de 0 à  $n$ , on définit les nombres complexes  $z_k = \left(1 + \frac{k}{n}\right) e^{i\frac{2k\pi}{n}}$  et on note  $M_k$  le point d'affixe  $z_k$ .

Dans ce modèle, le pourtour du nautilus est la ligne brisée reliant tous les points  $M_k$  avec  $0 \leq k \leq n$ .

### Partie A : Ligne brisée formée à partir de sept points

Dans cette partie, on suppose que  $n = 6$ .

- Déterminons la forme algébrique de  $z_1$ .

$$\text{On a : } z_1 = \left(1 + \frac{1}{6}\right) e^{i\frac{2\pi}{6}} = \left(\frac{7}{6}\right) \left(\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{3}\right)\right) = \frac{7}{6} \left(\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{7}{12} + i \frac{7\sqrt{3}}{12}.$$

- On a  $z_0 = e^0 = 1$  et  $z_6 = \left(1 + \frac{6}{6}\right) e^{i2\pi} = 2$ .

- Calculons la longueur de la hauteur issue de  $M_1$  dans le triangle  $OM_0M_1$ .

Soit  $H$  le pied de la hauteur issue de  $M_1$  dans le triangle  $OM_0M_1$ . Comme  $O$  et  $M_0$  sont sur l'axe des abscisses, on a :  $M_1H = \frac{7\sqrt{3}}{12}$ .

L'aire du triangle  $OM_0M_1$  est égale à :  $\frac{1}{2} OM_0 \times M_1H = \frac{7\sqrt{3}}{24}$ .

### Partie B : Ligne brisée formée à partir de $n+1$ points

Dans cette partie,  $n$  est un entier supérieur ou égal à 2.

- Pour tout entier  $k$  tel que  $0 \leq k \leq n$ , déterminons la longueur  $OM_k$ .

On a  $OM_k = |z_k| = 1 + \frac{k}{n}$ , car pour tout entier naturel  $n$  est un entier supérieur ou égal à 2, tout entier  $k$  tel que  $0 \leq k \leq n$ , le module de  $e^{i\frac{2k\pi}{n}}$  vaut 1.

- Soit  $k$  entier tel que  $0 \leq k \leq n-1$ .

$$\left(\vec{u} ; \overrightarrow{OM_k}\right) = \arg(z_k) = \frac{2k\pi}{n} \text{ et } \left(\vec{u} ; \overrightarrow{OM_{k+1}}\right) = \arg(z_{k+1}) = \frac{2(k+1)\pi}{n}.$$

$$\text{Or } \left(\overrightarrow{OM_k} ; \overrightarrow{OM_{k+1}}\right) = \left(\vec{u} ; \overrightarrow{OM_{k+1}}\right) - \left(\vec{u} ; \overrightarrow{OM_k}\right) \text{ à } 2\pi \text{ près.}$$

$$\text{On en déduit que } \left(\overrightarrow{OM_k} ; \overrightarrow{OM_{k+1}}\right) = \frac{2(k+1)\pi}{n} - \frac{2k\pi}{n} = \frac{2\pi}{n} \text{ à } 2\pi \text{ près.}$$

- Pour  $k$  entier tel que  $0 \leq k \leq n-1$ , calculons la longueur de la hauteur issue de  $M_{k+1}$  dans le triangle  $OM_kM_{k+1}$ .



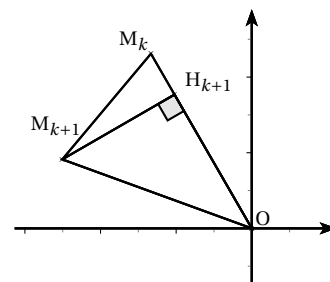
Soit  $H_{k+1}$  le pied de la hauteur issue de  $M_{k+1}$  dans le triangle  $OM_k M_{k+1}$ .

On a :  $\frac{M_{k+1}H_{k+1}}{OM_{k+1}} = \sin(\overrightarrow{OM_k}; \overrightarrow{OM_{k+1}})$ .

Mais  $OM_{k+1} = 1 + \frac{k+1}{n}$  et  $\sin(\overrightarrow{OM_k}; \overrightarrow{OM_{k+1}}) = \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right)$ .

On en déduit que pour  $k$  entier tel que  $0 \leq k \leq n-1$ ,

$$M_{k+1}H_{k+1} = \left(1 + \frac{k+1}{n}\right) \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right)$$



4. On admet que l'aire du triangle  $OM_k M_{k+1}$  est égale à  $a_k = \frac{1}{2} \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right) \times \left(1 + \frac{k}{n}\right) \left(1 + \frac{k+1}{n}\right)$  et que l'aire totale délimitée par la ligne brisée est égale à  $A_n = a_0 + a_1 + \dots + a_n$ .

L'algorithme suivant permet de calculer l'aire  $A_n$  lorsqu'on entre l'entier  $n$  :

VARIABLES	A est un nombre réel $k$ est un entier $n$ est un entier
TRAITEMENT	Lire la valeur de $n$ A prend la valeur 0 Pour $k$ allant de 0 à $n-1$ A prend la valeur $A + \frac{1}{2} \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right) \times \left(1 + \frac{k}{n}\right) \left(1 + \frac{k+1}{n}\right)$ Fin Pour
SORTIE	Afficher $n$

On entre dans l'algorithme  $n = 10$

On obtient le tableau ci-dessous qui illustre le fonctionnement de l'algorithme.

$k$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	0,323	0,711	1,170	10705	2,322	3,027	3,826	4,726	5,731	6,848

5. On admet que  $A_2 = 0$  et que la suite  $(A_n)$  converge et que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} A_n = \frac{7\pi}{3} \approx 7,3$ .

En L6 tant que  $A < 7,2$

En L13 Afficher  $n$ .



## Correction : Bac S – Antilles-Guyane – 20 juin 2016

On munit le plan complexe d'un repère orthonormé direct  $(0; \vec{u}, \vec{v})$ .

On note  $\mathcal{C}$  l'ensemble des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  tels que  $|z - 2| = 1$ .

1. Soit  $A$  le point d'affixe 2.

$|z - 2| = 1 \iff AM = 1$  donc  $\mathcal{C}$  est le cercle de centre  $A$  et de rayon 1.

$$2. M(z) \in \mathcal{C} \cap \mathcal{D} \iff \begin{cases} |z - 2| = 1 \\ y = ax \end{cases} \iff \begin{cases} y = ax \\ |x - 2 + iax| = 1 \end{cases}.$$

$$|x - 2 + iax| = 1 \iff (x - 2)^2 + a^2 x^2 = 1 \iff (1 + a^2)x^2 - 4x + 3 = 0.$$

$$\text{Le discriminant est } \Delta = 16 - 12(1 + a^2) = 4 - 12a^2 = 4(1 - 3a^2).$$

Pour qu'il y ait une intersection, il faut que cette équation ait au moins une solution réelle, donc que  $\Delta \geq 0$ .

On doit avoir  $1 - 3a^2 \geq 0$ , donc  $-\sqrt{\frac{1}{3}} \leq a \leq \sqrt{\frac{1}{3}}$ .

On peut alors distinguer trois cas :

- **Premier cas.**  $a \in \left] -\infty ; -\frac{\sqrt{3}}{3} \right[ \cup \left] \frac{\sqrt{3}}{3} ; \infty \right[$  : aucun point d'intersection.
- **Deuxième cas.**  $a = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}$  : un seul point d'intersection (la droite et le cercle sont tangents).
- **Troisième cas.**  $a \in \left] -\frac{\sqrt{3}}{3} ; \frac{\sqrt{3}}{3} \right[$  : deux points d'intersection.



## Correction : Bac S – Métropole – 12 septembre 2016

On considère les nombres complexes  $z_n$  définis pour tout entier  $n \geq 0$  par la donnée de  $z_0$ , où  $z_0$  est différent de 0 et de 1, et la relation de récurrence :  $z_{n+1} = 1 - \frac{1}{z_n}$ .

1. (a) Dans cette question, on suppose que  $z_0 = 2$ .

$$z_1 = 1 - \frac{1}{z_0} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}; \quad z_2 = 1 - \frac{1}{z_1} = 1 - 2 = -1; \quad z_3 = 1 - \frac{1}{z_2} = 1 - \frac{1}{-1} = 1 + 1 = 2;$$

ensuite on retrouve  $z_4 = \frac{1}{2}$ ,  $z_5 = -1$  et  $z_6 = 2$ .

- (b) Dans cette question, on suppose que  $z_0 = i$ .

$$z_1 = 1 - \frac{1}{i} = 1 + i; \quad z_2 = 1 - \frac{1}{z_1} = 1 - \frac{1}{1+i} = 1 - \frac{1-i}{1+1} = \frac{2-1+i}{2} = \frac{1+i}{2};$$

$$z_3 = 1 - \frac{1}{z_2} = 1 - \frac{1}{\frac{1+i}{2}} = 1 - \frac{2}{1+i} = \frac{1+i-2}{1+i} = \frac{-1+i}{1+i} = \frac{(-1+i)(1-i)}{(1+i)(1-i)} = \frac{-1+1+i-i}{1+1} = \frac{0}{2} = 0;$$

ensuite on retrouve  $z_4 = z_1 = 1 + i$ , puis  $z_5 = \frac{1+i}{2}$  et  $z_6 = i$ .

- (c) Dans cette question on revient au cas général où  $z_0$  est un complexe donné.

Des résultats de la question précédente, on peut conjecturer que  $z_{3n} = z_0$ , pour  $n \in \mathbb{N}$ .

On démontre cette conjecture par récurrence sur  $n$  :

- **Initialisation** : on a bien  $z_{3 \times 0} = z_0$ . L'égalité est vraie au rang 0.

- **Hérédité** : supposons que pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $z_{3n} = z_0$ , alors

$$\begin{aligned} z_{3(n+1)} &= z_{3n+3} = 1 - \frac{1}{z_{3n+2}} = 1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{z_{3n+1}}} = 1 - \frac{z_{3n+1}}{z_{3n+1} - 1} = \frac{z_{3n+1} - 1 - z_{3n+1}}{z_{3n+1} - 1} \\ &= \frac{-1}{z_{3n+1} - 1} = \frac{-1}{1 - \frac{1}{z_{3n}} - 1} = \frac{-1}{-\frac{1}{z_{3n}}} = z_{3n} = z_0. \end{aligned}$$

- **Conclusion** : on a donc démontré que  $z_{3 \times 0} = z_0$  et si  $z_{3n} = z_0$ , alors  $z_{3(n+1)} = z_0$  : d'après le principe de récurrence on a démontré que quel que soit  $n \in \mathbb{N}$ ,  $z_{3n} = z_0$ .

2. Comme  $2016 = 3 \times 672$ , on a d'après la question précédente  $z_{2016} = z_0 = 1 + i$ .

3. On a  $z_0 = z_1 \iff z_0 = 1 - \frac{1}{z_0}$  (avec  $z_0 \neq 0$ ) ou encore

$$\begin{aligned} z_0^2 &= z_0 - 1 \iff z_0^2 - z_0 + 1 = 0 \iff \left(z_0 - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} + 1 = 0 \iff \left(z_0 - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} = 0 \iff \left(z_0 - \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\left(z_0 - \frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = 0 \\ 0 &\iff \begin{cases} z_0 - \frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} = 0 \\ z_0 - \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} z_0 = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} \\ z_0 = \frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} \end{aligned}$$

Il y a donc deux valeurs de  $z_0$  pour lesquelles  $z_1 = z_0$ .

Dans ces deux cas,  $z_2 = 1 - \frac{1}{z_1} = 1 - \frac{1}{z_0} = z_1$ , et ainsi de suite, donc les suites  $(z_n)$  sont constantes.



## Correction : Bac S – Nouvelle Calédonie – 19 novembre 2016

La société « Bonne Mamie » utilise une machine pour remplir à la chaîne des pots de confiture. On note  $X$  la variable aléatoire qui à chaque pot de confiture produit associe la masse de confiture qu'il contient, exprimée en grammes.

Dans le cas où la machine est correctement réglée, on admet que  $X$  suit une loi normale de moyenne  $\mu = 125$  et d'écart-type  $\sigma$ .

1. (a) La fonction de Gauss est symétrique par rapport à la droite d'équation  $x = \mu$  c'est-à-dire  $x = 125$ .

On a donc, pour tout réel  $t$  positif,  $P(X \leq 125 - t) = P(X \geq 125 + t)$ .

- (b) On sait que 2,3 % des pots de confiture contiennent moins de 121 grammes de confiture, donc  $P(X < 121) = 0,023$ .

$$\begin{aligned} P(121 \leq X \leq 129) &= P(\overline{(X < 121) \cup (X > 129)}) \\ &= 1 - P(X < 121) - P(X > 129) \\ &= 1 - P(X \leq 121) - P(X \geq 129) \end{aligned}$$

les événements  $(X \leq 121)$  et  $(X \geq 129)$  étant incompatibles.

D'après la question précédente,  $P(X \leq 121) = P(X \leq 125 - 4) = P(X \geq 125 + 4) = P(X \geq 129)$  ; on en déduit :  $P(121 \leq X \leq 129) = 1 - 2P(X \leq 125 - 4) = 1 - 2P(X \leq 121) = 1 - 0,046 = 0,954$ .

2. On cherche une valeur arrondie à l'unité près de  $\sigma$  telle que  $P(123 \leq X \leq 127) = 0,68$ .

On se ramène à la loi normale centrée réduite de  $X$  en posant  $Z = \frac{X - 125}{\sigma}$ .

$$123 \leq X \leq 127 \iff 123 - 125 \leq X - 125 \leq 127 - 125 \iff \frac{-2}{\sigma} \leq \frac{X - 125}{\sigma} \leq \frac{2}{\sigma}$$

$$\text{On a alors : } P(123 \leq X \leq 127) = 0,68 \iff P\left(-\frac{2}{\sigma} \leq Z \leq \frac{2}{\sigma}\right) = 0,68.$$

à la calculatrice, on trouve l'intervalle centré en 0 correspondant soit  $\frac{2}{\sigma} \approx 0,994$ . à l'unité près, on prendra donc  $\sigma \approx \frac{2}{0,994} \approx 2$  (ce qui est la valeur de  $\sigma$  supposée juste après dans l'énoncé!).

3. On estime qu'un pot de confiture est conforme lorsque la masse de confiture qu'il contient est comprise entre 120 et 130 grammes.

- (a) À la calculatrice, la probabilité qu'un pot soit conforme correspond à  $P(120 \leq X \leq 130) \approx 0,9876$ .

- (b) La probabilité qu'un pot ne soit pas conforme parmi ceux qui ont une masse de confiture inférieure à 130 grammes correspond à

$$\begin{aligned} P_{(X \leq 130)}(120 \leq X \leq 130) &= \frac{P((120 \leq X \leq 130) \cap (X \leq 130))}{P(X \leq 130)} \\ &= \frac{P(X \leq 120)}{P(X \leq 130)} \approx \frac{0,00621}{0,992379} \\ &\approx 6,1 \times 10^{-3}. \end{aligned}$$





4. Comme  $900 \geq 30$ ,  $900 \times 0,988 \geq 5$  et  $900 \times (1 - 0,988) \geq 5$ , les conditions d'application du théorème de Moivre-Laplace sont vérifiées et un intervalle de fluctuation au seuil de 95 % est :

$$\begin{aligned} I_{95\%} &= \left[ p - 1,96\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} ; p + 1,96\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \right] \\ &= \left[ 0,988 - 1,96\sqrt{\frac{0,988(1-0,988)}{900}} ; 0,988 + 1,96\sqrt{\frac{0,988(1-0,988)}{900}} \right] \\ &\approx [0,980 ; 0,996]. \end{aligned}$$

Comme  $f_{\text{obs}} = \frac{871}{900} \approx 0,968 \notin I_{95\%}$ , on rejette l'hypothèse « La machine est bien réglée » au seuil des 95%.



## Correction : Bac S – Amérique du Sud – 22 novembre 2016

On munit le plan complexe d'un repère orthonormé direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ .

### Proposition 1

L'ensemble des points du plan d'affixe  $z$  tels que  $|z - 4| = |z + 2i|$  est une droite qui passe par le point A d'affixe  $3i$ .

### Proposition vraie

- Soit B le point d'affixe  $b = 4$  et C le point d'affixe  $c = -2i$  ;  
on appelle M le point d'affixe  $z$ .

$$|z - 4| = |z + 2i| \iff |z - b| = |z - c| \iff MB = MC$$

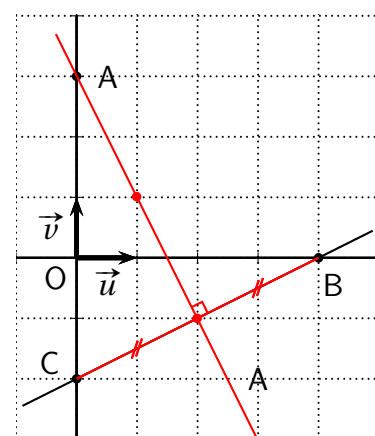
Donc l'ensemble des points M d'affixe  $z$  tels que  $|z - 4| = |z + 2i|$  est la médiatrice  $\Delta$  du segment  $[BC]$ .

- On appelle  $a$  l'affixe du point A.

$$AB = |b - a| = |4 - 3i| = \sqrt{16 + 9} = 5$$

$$AC = |c - a| = |-2i - 3i| = |-5i| = 5$$

Donc le point A est à égale distance de B et de C ; il appartient donc à la droite  $\Delta$ , médiatrice de  $[BC]$ .



L'ensemble des points M du plan d'affixe  $z$  tels que  $|z - 4| = |z + 2i|$  est donc la droite médiatrice du segment  $[BC]$  et cette droite passe par le point A d'affixe  $3i$ .

### Proposition 2

Soit (E) l'équation  $(z - 1)(z^2 - 8z + 25) = 0$  où  $z$  appartient à l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes.

Les points du plan dont les affixes sont les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation (E) sont les sommets d'un triangle rectangle.

### Proposition vraie



- L'équation  $z - 1 = 0$  a pour solution le nombre  $a = 1$  affixe d'un point appelé A.

- On résout dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $z^2 - 8z + 25 = 0$ ;  $\Delta = 64 - 100 = -36$  donc cette équation admet deux solutions complexes conjuguées  $b = \frac{8+6i}{2} = 4+3i$  et  $c = 4-3i$ .

Ces deux nombres complexes  $b$  et  $c$  sont les affixes de deux points qu'on appelle B et C.

- L'équation (E) a donc trois solutions qui sont les affixes des trois points A, B et C.

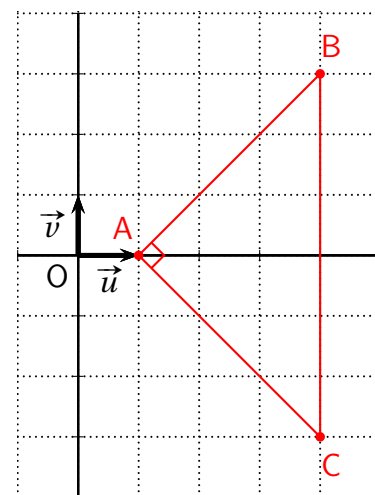
$$AB^2 = |b - a|^2 = |4 + 3i - 1|^2 = |3 + 3i|^2 = 9 + 9 = 18$$

$$AC^2 = |c - a|^2 = |4 - 3i - 1|^2 = |3 - 3i|^2 = 9 + 9 = 18$$

$$BC^2 = |c - b|^2 = |4 - 3i - 4 - 3i|^2 = |-6i|^2 = 36$$

- $18 + 18 = 36$  donc  $AB^2 + AC^2 = BC^2$  donc, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle ABC est rectangle en A.

Donc les points du plan dont les affixes sont les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation (E) sont les sommets d'un triangle rectangle.



### Proposition 3

$\frac{\pi}{3}$  est un argument du nombre complexe  $(-\sqrt{3} + i)^8$ .

### Proposition fausse

Soit  $z$  le nombre complexe  $-\sqrt{3} + i$ ; on cherche  $\theta$  un argument de  $z$ .

$$|z| = \sqrt{(-\sqrt{3})^2 + 1} = \sqrt{4} = 2$$

On cherche donc  $\theta$  tel que  $\cos \theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}$  et  $\sin \theta = \frac{1}{2}$ ; un argument de  $z$  est donc  $\theta = \frac{5\pi}{6}$ .

D'après le cours, un argument de  $z^8$  est  $8\theta = \frac{40\pi}{6} \equiv \frac{2\pi}{3} \pmod{2\pi}$ .

Les nombres  $\frac{\pi}{3}$  et  $\frac{2\pi}{3}$  ne sont pas congrus modulo  $2\pi$  donc la proposition est fausse.